TOPIK SERIES

# TOPIK II 쓰기 51~52번 100제

TOPIK II Writing 51–52: 100 Practice Questions

준상 · Junsang

everykoreans

**TOPIK II 쓰기 51~52번 100제 · TOPIK II Writing 51–52: 100 Practice Questions**

Complete the practical text and the explanatory text, with model answers.
실용문 · 설명문 빈칸 쓰기


| | |
|---|---|
| Author · 지은이 | 준상 (Junsang) |
| Reviewed by · 검수 | 준상 (Junsang) |
| Publisher · 펴낸곳 | 에브리코리안즈 · Everykoreans |
| Publisher reg. no. · 출판사 신고번호 | 제 2026-000158 호 (Reg. no. 2026-000158 · Suwon Yeongtong-gu, Gyeonggi-do) |
| Format · 형태 | Digital edition (PDF) · 디지털판(PDF) · print it at home or at a print shop · 집이나 인쇄소에서 인쇄해 쓰세요 |
| Edition · 판 | First digital edition · 디지털판 초판 |
| Published · 발행 | 2026.11.10 |
| ISBN | 979-11-222407-7-1 (PDF) |
| Price · 정가 | 9,900원 |
| Web | everykoreans.com |


All sentences, tables and exercises in this book were written for it. They are original practice material.
이 책의 낱말 · 문장 · 연습은 모두 이 책을 위해 새로 쓴 것입니다.


© Everykoreans. All rights reserved. No part of this book may be reproduced without written permission, except for brief quotations in reviews or for classroom use by the purchaser.
저작권법에 따라 보호받는 책으로, 무단 복제와 전재를 금합니다.


TOPIK is the name of an exam run by the National Institute for International Education (NIIED). This book is an independent study aid; it is not operated, endorsed or certified by NIIED or the TOPIK Center, and its questions are original, not past exam papers.
TOPIK 은 국립국제교육원의 시험 이름입니다. 이 책은 독자적으로 만든 학습서이며 국립국제교육원 · 한국어능력시험센터가 운영 · 제휴 · 인증하지 않았습니다. 문항은 모두 새로 만든 것으로 기출이 아닙니다.


Typeset in Pretendard (SIL Open Font License 1.1).

# Preface

머리말

Questions 51 and 52 ask for one sentence in each blank, only two sentences, but they decide a lot of your score. The trap is style: a notice needs the formal -ㅂ니다 style, an explanatory text needs -(느)ㄴ다.

51번과 52번은 빈칸마다 한 문장을 씁니다. 겨우 두 문장이지만 점수를 크게 좌우합니다. 함정은 문체입니다. 안내문은 -ㅂ니다체, 설명문은 -(느)ㄴ다체를 지켜야 합니다.

This book gives you 100 original questions (50 for each) in the style of the real test. All passages are newly written; none is a past exam question.

이 책에는 시험 형식을 본뜬 창작 문제 100개(각 50개)가 있습니다. 지문은 모두 새로 쓴 것이고 기출문제가 아닙니다.

Write your answer on the line, then check the answer key: several correct answers are listed for every blank, with the point examiners look for and the mistakes that lose points.

줄 위에 답을 쓰고 뒤쪽 정답을 확인하세요. 빈칸마다 가능한 답 여러 개, 채점 포인트, 점수를 잃는 실수를 적어 두었습니다.

# Author's note

저자의 말

I once thought of Korean only as a hard subject while preparing for the national college entrance exam. Korean for an exam can easily feel that way. Questions 51 and 52 are only two sentences, yet style alone can decide your score. So this book spends less effort on piling up questions and more on showing how to write each type and where points are lost. Before publishing I read and checked every question and model answer myself. After writing in the book, try the writing practice with AI scoring that the QR codes lead to.

저는 수능을 준비하며 국어를 어려운 과목으로만 생각했던 적이 있습니다. 시험을 위한 한국어는 그렇게 느껴지기 쉽습니다. 51번과 52번은 두 문장뿐이지만 문체 하나로 점수가 갈립니다. 그래서 이 책은 문제를 많이 쌓기보다, 유형마다 어떻게 써야 하는지와 어디서 점수를 잃는지가 보이도록 만들었습니다. 펴내기 전에 문항과 모범 답안을 하나씩 읽고 확인했습니다. 책에 쓴 뒤 QR로 이어지는 쓰기 연습에서 AI 채점도 받아 보세요.

---

**Junsang** · 준상

# About the author

저자 소개

I became a Korean teacher by accident.

저는 한국어를 우연히 가르치게 되었습니다.

Ever since I was a child, Korean class meant learning grammar first, and I thought of it as a hard subject, even more so while preparing for the national college entrance exam. While I was still in university, I saw a friend teaching Korean and thought, "Why not give it a try?"

어릴 때부터 국어는 문법부터 배우는 어려운 과목이었고, 수능을 준비하면서는 더욱 어렵다고만 생각했습니다. 그런 제가 대학교에 다니던 중, 한국어 선생님을 하는 친구를 보고 "나도 한번 해 볼까" 하는 마음으로 도전하게 되었습니다.

At first I had no students at all. Truly, not a soul. Then one day a notification arrived on my account: a student had booked a lesson. My heart started to race, and I felt a thrill preparing materials for that student. Maybe that was the moment I fell for teaching Korean.

처음에는 학생이 한 명도 없었습니다. 말 그대로 파리만 날렸습니다. 그러던 어느 날 제 계정으로 알림이 왔습니다. 한 학생이 수업을 예약했다는 소식이었습니다. 그때부터 가슴이 뛰기 시작했고, 그 학생을 위해 자료를 준비하는 일이 설렜습니다. 어쩌면 그때부터 한국어를 가르치는 일에 빠졌는지도 모르겠습니다.

What began as a fun side job has now lasted more than two years. In that time I have taught over 1,700 hours to 100 students. I have taught students from all over the world, mostly from Europe and the United States.

재미로, 아르바이트처럼 시작한 일이 2년을 넘었습니다. 그동안 1,700시간이 넘게, 100명의 학생을 가르쳤습니다. 전 세계의 학생들을 만났고, 주로 유럽과 미국의 학생들을 가르쳤습니다.

When you teach Korean, you sometimes meet a beauty so deep that it frustrates you because you cannot explain it. I feel blessed to be able to teach that Korean. Today I run everykoreans.com, a website for learning Korean, to spread Korean further, and I am studying at university at the same time.

가르치다 보면 설명이 안 돼서 답답할 만큼 아름다운 한국어를 만납니다. 그런 한국어를 가르칠 수 있다는 것이 저는 축복이라고 느낍니다. 지금은 한국어를 더 널리 알리기 위해 한국어를 가르치는 웹사이트 everykoreans.com 을 운영하고 있고, 대학교 공부도 함께 하고 있습니다.

---

**Junsang** · 준상
everykoreans.com

# How to use this book

이 책 쓰는 법

1. **Each type starts with a guide page: how to read it, key expressions and a warm-up. Do the guide first, then the questions.**
   유형마다 안내 쪽으로 시작합니다: 읽는 법 · 주요 표현 · 준비 운동. 안내를 먼저 하고 문제를 푸세요.

2. **Read the whole passage first. Decide who is speaking and to whom.**
   지문 전체를 먼저 읽으세요. 누가 누구에게 하는 말인지 정합니다.

3. **Check the style of the sentences around the blank (formal -ㅂ니다 or plain -(느)ㄴ다) and match it.**
   빈칸 앞뒤 문장의 문체(-ㅂ니다체 또는 -(느)ㄴ다체)를 확인하고 맞추세요.

4. **Write one natural sentence per blank. Do not repeat words from the text.**
   빈칸마다 자연스러운 한 문장을 쓰세요. 지문의 낱말을 되풀이하지 않습니다.

5. **Check the Answer Key: compare your sentence with the listed answers and the scoring point.**
   정답에서 내 문장과 가능한 답, 채점 포인트를 비교하세요.

6. **Redo the questions you missed after a few days.**
   틀린 문제는 며칠 뒤에 다시 푸세요.

7. **Free practice and more books: everykoreans.com**
   무료 연습 · 더 많은 책: everykoreans.com

**Your reader course · 독자 전용 코스**

찍으면 이 책의 전용 쪽이 열려요: 단원별 연습, 진행률, 연속 학습, 틀린 문제 노트. 치즈감자 앱에서 열면 기록이 앱에도 쌓여요.

everykoreans.com/bonus/topik2-writing-51-52/

# Contents · 목차


Preface · About the author · How to use this book 머리말 · 저자 소개 · 쓰는 법 3

**BEFORE YOU START ·** 시작하기 전에

Exam overview 시험 소개 8
4-week plan 4주 계획표 9
Answer grid (원고지) 원고지 쓰기법 10
Spoken → written 말 → 글 바꾸기 표 11
Self-check 자가 점검표 12

**PART 1 · QUESTION 51 · PRACTICAL TEXT** 51번 · 실용문 완성

01 Guide · Recruiting & inviting 안내 · 모집 · 초대 17
02 Q51 · Recruiting & inviting 51번 · 모집 · 초대 20
03 Guide · Selling, giving away, lost & found 안내 · 판매 · 나눔 · 분실 25
04 Q51 · Selling, giving away, lost & found 51번 · 판매 · 나눔 · 분실 27
05 Guide · Notices & announcements 안내 · 공지 · 안내문 30
06 Q51 · Notices & announcements 51번 · 공지 · 안내 32
07 Guide · Inquiries, applications & requests 안내 · 문의 · 신청 · 요청 38
08 Q51 · Inquiries, applications & requests 51번 · 문의 · 신청 · 요청 40

**PART 2 · QUESTION 52 · EXPLANATORY TEXT** 52번 · 설명문 완성

09 Guide · Why it happens 안내 · 원인 · 원리 49
10 Q52 · Why it happens (causes & principles) 52번 · 원인 · 원리 51
11 Guide · Effects & influence 안내 · 효과 · 영향 59
12 Q52 · Effects & influence 52번 · 효과 · 영향 61
13 Guide · Contrast & caution 안내 · 대조 · 주의 68
14 Q52 · Contrast & caution 52번 · 대조 · 주의 70

**BACK MATTER ·** 부록

Answer Key 정답 73
Notes 메모 88

# TOPIK II Writing at a glance

TOPIK II 쓰기 한눈에

The writing section has four questions and 50 minutes, worth 100 points. Questions 51–52 are short fill-in sentences; 53–54 are written answers on a grid.

쓰기는 4문항 · 50분 · 100점입니다. 51 · 52번은 빈칸 한 문장, 53 · 54번은 원고지에 쓰는 글입니다.

| Q | Task · 유형 | Points · 배점 | Length · 분량 | Time · 권장 (분) |
|---|---|---|---|---|
| **51** | 실용문 빈칸 · Practical text | 10 | one sentence per blank · 빈칸당 한 문장 | 4 |
| **52** | 설명문 빈칸 · Explanatory text | 10 | one sentence per blank · 빈칸당 한 문장 | 4 |
| **53** | 자료 설명 · Describing data | 30 | 200–300 | 12 |
| **54** | 논술 · Essay | 50 | 600–700 | 25 |

## 50 minutes · 50분 쓰는 순서

Our suggested time for each question (minutes); the rest of the 50 minutes is for checking.

문항별 권장 시간(분)입니다. 50분 중 남는 시간은 점검에 씁니다.

**TIP 팁**

Questions 51–52 are read for content and task, and for language use.

51 · 52번은 내용 및 과제 수행 · 언어 사용을 봅니다.

Questions 53–54 are read for content and task, text structure, and language use.

53 · 54번은 내용 및 과제 수행 · 글의 전개 구조 · 언어 사용을 봅니다.

**Practice online · free AI scoring**

스마트폰으로 찍으면 무료 쓰기 연습 · AI 채점 쪽으로 갑니다

**everykoreans.com/topik-writing**

# 4-week plan

4주 계획표

Five days a week, about 30 minutes a day. Each box is one day.

주 5일, 하루 30분 안팎. 칸 하나가 하루예요.

| 주 · Week | 초점 · Focus | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Question 51** | | | | | | |
| **Week 1**<br>1주 | **Q51 recruiting, selling, notices**<br>51번 모집 · 판매 · 공지 | READ<br>모집·초대 안내 + 1–5 | WRITE<br>모집·초대 6–14 | TIMED<br>판매·나눔·분실 안내 + 15–21 | READ<br>공지·안내 안내 + 22–28 | READ<br>공지·안내 29–36 |
| **Week 2**<br>2주 | **Q51 inquiries, then review**<br>51번 문의 · 복습 | READ<br>문의·신청·요청 안내 + 37–42 | WRITE<br>문의 43–46 | WRITE<br>문의 47–50 | CHECK<br>틀린 문제 다시 + 자가 점검표 | WRITE<br>51번 문체 표 외우기 |
| **Question 52** | | | | | | |
| **Week 3**<br>3주 | **Q52 causes and effects**<br>52번 원인 · 효과 | READ<br>원인·원리 안내 + 1–6 | WRITE<br>원인·원리 7–14 | WRITE<br>원인·원리 15–22 | READ<br>효과·영향 안내 + 23–29 | WRITE<br>효과·영향 30–36 |
| **Week 4**<br>4주 | **Q52 contrast, review, timed set**<br>52번 대조 · 복습 · 시간 재기 | WRITE<br>효과·영향 37–42 | READ<br>대조·주의 안내 + 43–50 | REVIEW<br>틀린 문제 다시 | REVIEW<br>말 → 글 표 복습 | TIMED<br>51·52번 한 세트를 8분 안에 |

Write · Read · Review · Check · Timed

# Writing on the answer grid (원고지)

원고지에 쓰는 법

1. One character, one cell.
   한 글자는 한 칸에 씁니다.
2. Leave the first cell of each new paragraph empty.
   문단이 시작될 때는 첫 칸을 비웁니다.
3. A space between words is one empty cell. Do not leave the first cell of a new line empty.
   띄어쓰기는 한 칸을 비웁니다. 줄이 바뀔 때 첫 칸은 비우지 않습니다.
4. A full stop or comma takes one cell. If it would start a line, write it beside the last character of the line above.
   마침표 · 쉼표도 한 칸입니다. 줄 첫 칸에 오게 되면 윗줄 마지막 글자 칸에 같이 씁니다.
5. Write two digits in one cell: 27, 35. “%” takes its own cell. Capital letters: one per cell; small letters: two per cell.
   숫자는 한 칸에 두 자씩(27 · 35), “%”는 한 칸. 알파벳은 대문자 한 자씩, 소문자 두 자씩.
6. Spaces count toward the length. Count before you finish.
   띄어쓰기도 글자 수에 들어갑니다. 끝내기 전에 세어 보세요.

### Example · 예시

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 인 | | 가 | 구 | 는 | | 20 | 15 |
| 년 | | 27 | % | 에 | 서 | | 20 | 25 | 년 |
| 35 | % | 로 | | 증 | 가 | 하 | 였 | 다 | . |
| 이 | 는 | | 미 | 혼 | | 증 | 가 | | 때 |
| 문 | 이 | 다 | . | | | | | | |

1인 가구는 2015년 27%에서 2025년 35%로 증가하였다. 이는 미혼 증가 때문이다.

MORE 더 알아보기

These are the usual grid rules. Always follow the instructions printed on your own answer sheet and your test center (paper or computer).

일반적인 원고지 규칙입니다. 시험 날 답안지와 시험장 안내(종이 또는 컴퓨터)를 반드시 우선하세요.

# Spoken → written

말 → 글: 시험 답안다운 말로

Everyday speech can lose points when it does not match the style of the text. Swap the left for the right.

일상 말투는 글의 문체와 맞지 않으면 점수를 잃을 수 있습니다. 왼쪽을 오른쪽으로 바꾸세요.

## Words · 낱말

| Spoken · 말 | Written · 글 |
|---|---|
| 제일 | 가장 |
| 아주 · 되게 · 진짜 | 매우 · 상당히 |
| 조금 · 좀 | 다소 · 약간 |
| 그런데 · 근데 | 그러나 · 하지만 |
| 그래서 | 따라서 · 그러므로 |
| 아니면 | 또는 |
| 같이 | 함께 |
| 먼저 | 우선 |
| -하고 (명사 + 하고) | -와/과 |
| -한테 | -에게 |
| 늘어나다 · 많아지다 | 증가하다 |
| 줄어들다 · 적어지다 | 감소하다 |
| 쓰다 | 사용하다 |
| 이거 · 그거 | 이것 · 그것 |
| 애들 | 아이들 |
| 엄마 · 아빠 | 어머니 · 아버지 |

## Endings · 문장 끝

| Spoken · 말 | Written · 글 |
|---|---|
| -해요 · -합니다 (끝) | -한다 · -이다 |
| -했어요 · -했습니다 | -했다 · -하였다 |
| -ㄹ 거예요 · -ㄹ 겁니다 | -(으)ㄹ 것이다 |
| 안 가요 · 못 가요 | 가지 않는다 · 가지 못한다 |
| -는 것 같아요 | -는 것으로 보인다 · -는 것으로 나타났다 (자료가 있을 때) |
| -고 싶어요 | -고자 한다 · -기를 바란다 |
| -니까 · -아서 (이유) | -기 때문에 · -(으)므로 (문장 끝은 -기 때문이다) |
| -잖아요 | (쓰지 않는다) |

**TIP 팁**

Keep -ㅂ니다 only in Question 51 when the text itself uses it.

51번에서 지문이 -ㅂ니다체일 때만 그 문체를 유지합니다.

# Self-check · Before you hand in

자가 점검표 · 내기 전에

### Content 내용

- [ ] Each blank has one complete sentence.
  빈칸마다 완전한 한 문장이다.
- [ ] The meaning follows the link word before it.
  앞 연결어가 정한 뜻을 따른다.

### Language 언어

- [ ] The ending matches the text (-ㅂ니다 or -(느)ㄴ다).
  끝이 지문의 문체와 같다.
- [ ] Particles and endings are correct; no -(으)시- for myself.
  조사 · 어미가 맞고 내 행동에 -(으)시-를 쓰지 않았다.
- [ ] I did not repeat words from the text.
  지문의 낱말을 되풀이하지 않았다.

## Score log · 점수 기록

| Date · 날짜 | Q · 문제 | Score · 점수 | What to fix · 고칠 것 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**Practice online · free AI scoring**

스마트폰으로 찍으면 무료 쓰기 연습 · AI 채점 쪽으로 갑니다

**everykoreans.com/topik-writing**

PART

# 01

## 51번 · 실용문 완성

Question 51 · Practical Text

Unit 01 Guide · Recruiting & inviting
Unit 02 Q51 · Recruiting & inviting
Unit 03 Guide · Selling, giving away, lost & found
Unit 04 Q51 · Selling, giving away, lost & found
Unit 05 Guide · Notices & announcements
Unit 06 Q51 · Notices & announcements
Unit 07 Guide · Inquiries, applications & requests
Unit 08 Q51 · Inquiries, applications & requests

# How to solve Question 51

51번 풀이 방법

**권장 4분** About 4 min  **10점** 10 points

**TIP 팁**

Fill blanks ㉠ and ㉡ of a notice, ad or e-mail with one fitting sentence each. Short, but style and context must match.

안내문 · 공고 · 이메일 같은 실용문의 빈칸 ㉠ ㉡ 에 알맞은 한 문장을 쓴다. 문장은 짧지만 문체와 문맥이 맞아야 점수가 난다.

## Steps · 풀이 순서

1. **Name the text type: recruiting, selling, lost item, notice, application.**
   글의 종류(모집 · 판매 · 분실 · 안내 · 신청)를 정한다.
2. **Decide what the sentence before the blank calls for: reason, request, ability or result.**
   빈칸 앞 문장이 이유 · 요청 · 가능 · 결과 중 무엇을 부르는지 정한다.
3. **Match the formal ending of the text (-ㅂ니다, -(으)십시오 or -시기 바랍니다).**
   지문의 격식체(-ㅂ니다 / -(으)십시오 / -시기 바랍니다)에 끝을 맞춘다.
4. **One sentence, without repeating words from the text.**
   지문의 낱말을 되풀이하지 않고 한 문장으로 쓴다.

## Useful expressions · 쓸 수 있는 표현

| Use · 쓰임 | Expressions · 표현 |
|---|---|
| **Ability · 가능** | -(으)ㄹ 수 있습니다 · -아/어도 됩니다 |
| **Request · 요청 · 부탁** | -아/어 주시기 바랍니다 · -아/어 주시면 감사하겠습니다 |
| **Reason · 이유 · 사정** | -게 되었습니다 · -기 때문에 · -아/어서 |
| **Plan · 계획 · 의도** | -(으)려고 합니다 · -(으)ㄹ 예정입니다 |
| **Prohibition · 금지 · 주의** | -(으)면 안 됩니다 · -지 마시기 바랍니다 |

**WARNING 주의**

- × Slipping into -해요 or casual speech.
  해요체 · 반말로 쓴다(문체 불일치).
- × Misreading the concession or reason before the blank.
  앞 문장의 양보 · 이유를 못 읽고 반대로 쓴다.
- × Using -(으)시- for your own action.
  -(으)시- 를 자기 행동에 쓴다.

# How Question 51 is scored

51번 채점 기준

**10** pts · 점

10 points in all: 5 points per blank. Each blank is read for meaning and for grammar.

총 10점: 빈칸 하나에 5점. 빈칸마다 내용(문맥에 맞는가)과 언어(문법 · 문체)를 함께 봅니다.

## Content

내용

✓ The sentence answers what the text needs at that spot (request, ability, reason).

그 자리에 필요한 뜻(요청 · 가능 · 이유)이 정확히 들어 있다.

× The meaning is opposite or off-topic (e.g. “cannot join” after “even without a camera”).

뜻이 반대이거나 동떨어져 있다(‘카메라가 없어도’ 뒤에 ‘가입할 수 없습니다’).

## Language

언어

✓ One complete sentence in the register of the text; correct endings and particles.

지문의 문체에 맞는 완전한 한 문장. 어미 · 조사가 맞다.

× Casual or polite-informal ending (-해요), a broken ending, or a missing particle.

해요체 · 반말 종결, 어미 오류, 조사 빠짐.

# Worked example · Question 51

51번 예시 풀이: 동아리 모집

사진 동아리 '빛그림'에서 신입 회원을 모집합니다. 저희 동아리는 매달 한 번씩 야외 출사를 나가며 사진 촬영 기술을 배웁니다. 카메라가 없어도 스마트폰만 있으면 누구나 ( ㉠ ). 사진에 관심이 있는 분들의 많은 ( ㉡ ).

## Step by step · 풀이 순서

**STEP 1** Name the text type: a club recruitment notice, so the style is formal (-ㅂ니다).
글의 종류부터 정한다: 동아리 모집 안내문이므로 격식체(-ㅂ니다).

**STEP 2** ㉠ follows "even without a camera, anyone with a smartphone…". The sentence must say what anyone can do: ability.
㉠은 '카메라가 없어도 스마트폰만 있으면 누구나' 뒤: 누구나 할 수 있는 일, 곧 가능 표현.

**STEP 3** ㉡ ends a recruitment notice: a polite request (-기 바랍니다).
㉡은 모집 안내문의 끝: 정중한 요청(-기 바랍니다).

**STEP 4** Write one sentence each and check the ending against the text: -습니다 / -ㅂ니다.
한 문장씩 쓰고 끝을 지문과 맞춘다: -습니다 / -ㅂ니다.

## Model answer · 모범답안

㉠ 가입하실 수 있습니다. / 참여하실 수 있습니다.

㉡ 지원을 바랍니다. / 신청해 주시기 바랍니다.

## Answer analysis · 답안 분석

| 점수 · Score | 설명 · Why |
|---|---|
| **Full marks**<br>만점 | "가입하실 수 있습니다." (ability, formal) and "지원을 바랍니다." (request, formal).<br>'가입하실 수 있습니다.'(가능, 격식) · '지원을 바랍니다.'(요청, 격식). |
| **Lower marks**<br>감점 | right meaning, wrong register, "가입할 수 있어요."<br>뜻은 맞지만 문체가 어긋남, '가입할 수 있어요.' |
| **No marks**<br>0점 | meaning reversed, "가입할 수 없습니다."<br>뜻이 반대, '가입할 수 없습니다.' |

UNIT 01 · PART 1 QUESTION 51 · PRACTICAL TEXT

# 안내 · 모집 · 초대

Guide · Recruiting & inviting

Who can join, and how to ask them politely.

누가 참여하는지, 정중하게 부탁하는 법

**Practice this unit online · free**

스마트폰으로 찍으면 이 단원의 온라인 연습 쪽으로 가요. PDF판은 아래 주소를 눌러도 돼요.

everykoreans.com/topik-writing/w51-1.html

글의 틀 1-1

## Shape of the text

글의 틀

무엇을 하는 모임인가 (Who we are) → 활동 · 조건 (What we do) → ㉠ 참여 자격 (Who can join) → ㉡ 부탁 · 초대 (Invitation)

팁 · 주의 1-1

## How to read this type

이 유형 읽는 법

TIP 팁

These notices gather people. The first blank usually says who can join or what the group does; the last blank closes with a polite request or invitation. Keep the formal -ㅂ니다 style of the text.

사람을 모으거나 초대하는 글입니다. 앞 빈칸에는 누가 참여할 수 있는지 · 무엇을 하는지가, 마지막 빈칸에는 정중한 부탁 · 초대가 들어갑니다. 지문의 격식체(-ㅂ니다)를 지키세요.

핵심 정리 1-1

## Key expressions

주요 표현

| Use · 쓰임 | Expression · 표현 | Example · 예 |
|---|---|---|
| **모집 Recruit** | -을/를 모집합니다 · 구합니다 | 신입 회원을 모집합니다. |
| **참여 자격 Who can join** | -(으)ㄹ 수 있습니다 | 누구나 참여하실 수 있습니다. |
| **신청 부탁 Ask to apply** | -아/어 주시기 바랍니다 | 신청해 주시기 바랍니다. |
| **초대 Invite** | -에 초대합니다 | 전시회에 여러분을 초대합니다. |
| **관심 Interest** | -에 관심이 있는 분은 | 관심이 있는 분은 연락해 주십시오. |
| **마감 Deadline** | -까지 신청하실 수 있습니다 | 금요일까지 신청하실 수 있습니다. |
| **기대 Hope** | -을/를 기다리겠습니다 | 많은 참여를 기다리겠습니다. |

팁 · 주의 1-2

## Watch out

조심할 것

⚠ **WARNING** 주의

Do not slip into -해요 (“신청해 주세요” is too casual here).
Do not repeat the recruiting sentence from the text.
Do not use -(으)시- for your own group: “저희가 모집하십니다” ×.
해요체(“신청해 주세요”)로 흐르지 마세요. 지문의 모집 문장을 되풀이하지 마세요. 내 쪽에 -(으)시-를 쓰지 마세요 (“저희가 모집하십니다” ×).

연습 1-1

## Warm-up · Fill in or fix

준비 운동 · 채우기 · 고치기

*Fill in the blanks. For lines ending in →, rewrite the sentence in the style the passage needs. 빈칸은 채우고, →로 끝나는 문장은 글의 문체에 맞게 고쳐 쓰세요. Answers are in the small upside-down box below. · 정답은 아래 작은 거꾸로 상자에 있어요.*

1. 관심이 있는 분은 연락해 _____ . (요청, 격식)

2. 카메라가 없어도 누구나 참여할 _____ . (가능, 격식)

3. 전시회에 여러분을 _____ . (초대, 격식)

4. 늦지 않게 신청해 주시기 _____ . (요청, 격식)

5. 같이 할 사람을 찾아요. →

_____

6. 많이 와 주세요! →

_____

1) 주십시오 / 주시기 바랍니다 · 2) 수 있습니다 · 3) 초대합니다 · 4) 바랍니다 · 5) 함께할 사람을 찾습니다. · 6) 많은 참석을 바랍니다. / 많이 참석해 주시기 바랍니다.

UNIT 02 · PART 1 QUESTION 51 · PRACTICAL TEXT

# 51번 · 모집 · 초대

Q51 · Recruiting & inviting

Notices that ask people to join, apply or come.

사람을 모으거나 초대하는 글

**Practice this unit online · free**

스마트폰으로 찍으면 이 단원의 온라인 연습 쪽으로 가요. PDF판은 아래 주소를 눌러도 돼요.

everykoreans.com/bonus/topik2-writing-51-52/g51-recruit/

실전 문제 2

## 2. 아르바이트 구인

주말 마감 아르바이트생을 구합니다. 저희 카페에서 주말(토, 일) 저녁 6시부터 11시까지 근무할 분을 모집합니다. 주로 음료 제조와 매장 마감 청소를 ( ㉠ ). 동종 업계 경력이 없어도 친절하고 성실한 분이라면 누구나 ( ㉡ ). 이력서를 이메일로 보내 주십시오.

각 빈칸에 한 문장, 지문의 문체를 지킬 것

㉠ _____

㉡ _____

실전 문제 3

## 3. 행사 초대

다문화 주민과 함께하는 전통 음식 체험에 초대합니다. 이번 주 토요일 주민센터 다목적실에서 한국 전통 떡 만들기 체험 행사를 ( ㉠ ). 가족이나 친구와 함께 오셔서 즐거운 추억을 만드시기 바랍니다. 원활한 재료 준비를 위해 내일까지 참가 인원을 ( ㉡ ). 많은 관심 부탁드립니다.

각 빈칸에 한 문장, 지문의 문체를 지킬 것

㉠ _____

㉡ _____

FREE SAMPLE · 무료 샘플

# TOPIK II Writing 51–52: 100 Practice Questions

## TOPIK II 쓰기 51~52번 100제

You have reached the end of the free sample. It shows the cover, the front matter and the first units exactly as they are in the book.

샘플은 여기까지예요. 표지 · 머리말 · 앞 단원이 실제 책과 똑같이 들어 있습니다.

The full PDF includes every unit and the answer key. It is instant download after payment.

**everykoreans.com/shop/topik2-writing-51-52/**

© Everykoreans · 에브리코리안즈